

## Accès au CEDA ... mode d'emploi

### RCP AU CEDA, ... MODE D'EMPLOI

#### Demande de RCP

(Réunion de Concertation  
Pluridisciplinaire)

Un médecin de 2<sup>ème</sup> ligne demande l'avis du CEDA pour le guider sur le diagnostic secretariat si les critères de 3<sup>ème</sup> ligne sont remplis. (sinon réorientation en 2<sup>ème</sup> ligne)

#### Retour du dossier

Réception au CEDA du dossier transmis par le médecin demandeur (bilans déjà réalisés, documents administratifs indispensables, accord des parents)

#### Etude du dossier

Etude du dossier, présentation de l'enfant en réunion d'équipe  
3<sup>ème</sup> ligne sont remplis. (sinon réorientation en 2<sup>ème</sup> ligne)

#### Réunion RCP

Réunion avec l'équipe du CEDA et le médecin demandeur.  
Avis diagnostique de l'équipe sur dossier.

Compte rendu de la RCP par le CEDA qui le transmet au médecin demandeur de 2<sup>ème</sup> ligne

Restitution diagnostique par le médecin de 2<sup>ème</sup> ligne (compte rendu de la RCP)

## C.E.D.A. Drôme-Ardèche

Centre d'Évaluation et de Diagnostic de l'Autisme

15 rue Alfred de Musset  
26000 VALENCE

☎ 04 75 85 68 10  
☎ 04 75 56 03 95  
✉ ceda@ahsm.fr

### Équipe spécialisée pluri-professionnelle :

- **Médecins pédopsychiatres :**

- Dr Guillaume PASQUIER
- Dr Cédric GRANET

- **Responsable infirmière:**

- Nathalie VANGANSBEKE

- **Psychologues :**

- Donata GRYGIEL
- Clara IMMER
- Kirsty REGNERY

- **Psychomotricienne :**

- Lucie THOMAS

- **Éducateur spécialisé :**

- Raphaël ARELLANO

- **Secrétaires:**

- Laetitia MILORD
- Angélique RIZZATO

Jours et horaires d'ouverture :

Mardis, jeudis et vendredis  
9h00 à 16h30

Fermé les lundis et mercredis

Mis à jour : 22/02/2024



Ardèche - Drôme

# Centre d'Évaluation et de Diagnostic de l'Autisme



ÉTABLISSEMENTS  
Sainte-Marie  
ARDECHE - DRÔME



Centre Hospitalier  
DRÔME VIVARAIS  
Psychiatrie  
adulte & enfant

## Accès au CEDA ... mode d'emploi

### DIAGNOSTIC AU CEDA ... MODE D'EMPLOI

#### Appel téléphonique des parents au CEDA

Prise de la demande et entretien avec le secrétariat si les critères de 3<sup>e</sup> ligne sont remplis. (sinon réorientation en 2<sup>e</sup> ligne)

#### Envoi du livret de présentation

Envoi par mail à la famille le jour même d'un dossier en 2 parties à compléter et retourner

- Partie famille à compléter par les parents
- Partie médicale à compléter par le médecin qui adresse
- Partie scolaire (facultative)

#### Retour du dossier

Réception au CEDA du dossier complété par les parents et accompagné des documents indispensables (bilans déjà réalisés, pièces administratives, carnet de santé, ...)

#### Commission

Etude du dossier, présentation de l'enfant en réunion d'équipe, décision de validation de dossier  
-> enregistrement sur liste d'attente (date de retour dossier)

#### Bilan au CEDA

Différents rendez-vous (bilans pour l'enfant, entretiens pour les parents)  
Synthèse : réunion entre professionnels pour poser le diagnostic  
Restitution diagnostique par le médecin : dernier rendez-vous pour la famille (compte rendu des bilans)

#### Consultation unique au CEDA

Bilans déjà réalisés  
Diagnostic clair  
Un seul rendez-vous médical pour confirmer ou infirmer le diagnostic

#### Réorientation 2<sup>e</sup> ligne

Le profil de l'enfant ne répond pas aux critères de complexité de 3<sup>e</sup> ligne et les bilans réalisés sont insuffisants, la famille doit s'adresser à la 2<sup>e</sup> ligne (bilans complémentaires ou diagnostic)

#### Diagnostic médecin de 2<sup>e</sup> ligne (ou réorientation CEDA)

## Troubles du Spectre Autistique : parcours diagnostique de l'enfant

### REPERAGE 1<sup>ère</sup> ligne

Médecin traitant  
Médecin scolaire  
Médecin PMI  
Pédiatre

Repérage effectué lors d'une consultation faisant souvent suite aux inquiétudes des parents ou des professionnels de la petite enfance ou des enseignants.

Le médecin de 1<sup>ère</sup> ligne peut poser le diagnostic. Si le diagnostic n'est pas clair ou pour sa prise en charge, l'enfant est adressé en 2<sup>ème</sup> ligne.

### DIAGNOSTIC 2<sup>ème</sup> ligne

Enfants de moins de 7 ans :  
**CAMSP ou PCO**  
Service Pédiatrie CH Valence

Enfants de plus de 7 ans :  
**CMP, CMPP**  
Pédopsychiatre, Neuropédiatre  
Médecin spécialisé dans les TSA

Evaluation diagnostique effectuée par des professionnels sensibilisés aux TSA, peut s'appuyer sur différents bilans (psychomoteur, orthophonique, neuropsychologique, psychologique, ergothérapie...)  
A l'issue de ces investigations le médecin de 2<sup>ème</sup> ligne pose un diagnostic et propose une prise en charge ou une orientation adaptée.

Si le diagnostic reste incertain, le médecin peut demander un avis en 3<sup>ème</sup> ligne.

### DIAGNOSTIC COMPLEXE 3<sup>ème</sup> ligne

CRA et ses unités d'évaluation



Dans le cadre d'un diagnostic complexe (troubles associés, différentiel difficile à établir...) et après réalisation d'évaluations, le médecin de 2<sup>ème</sup> ligne peut demander un avis complémentaire auprès d'un centre de 3<sup>ème</sup> ligne.

L'équipe pluridisciplinaire du CEDA apporte son expertise et peut proposer une évaluation ciblée afin de statuer sur le diagnostic.

### Quand contacter le CEDA ?

Votre enfant a déjà réalisé différents bilans, le médecin de 2<sup>e</sup> ligne veut un avis complémentaire car il s'agit d'un diagnostic complexe, vous devez alors contacter le secrétariat du CEDA afin de formuler votre demande.

### Nos missions :

#### ➔ Evaluation diagnostique :

Assurer les évaluations diagnostiques des enfants jusqu'à 18 ans.

#### ➔ Formations aux professionnels :

Répondre aux besoins des professionnels du territoire en proposant des formations adaptées, des accompagnements personnalisés et des réunions de réseau.

#### ➔ Formations aux familles :

- Formation Proches aidants (FPA) réservée aux familles d'enfants porteurs d'un TSA animée par des professionnels experts sur différentes thématiques dans un cadre d'échange et d'écoute.
- Formation BARKLEY réservée aux parents d'enfants présentant des troubles du comportement.

#### ➔ Recherche :

Participer et promouvoir des actions de recherche sur l'origine, les facteurs, les modalités, l'évolution et la prise en charge à court et moyen termes de l'autisme.